

## QUALES VIRI, ILLI ROMANI !

### Programme :

**Cette séquence de 4° se place dans le domaine** Histoire et vie de la cité - **entrée:** le citoyen romain, repères et valeurs : la construction de l'identité, la découverte de l'altérité - **sous-entrée:** la virtus sous la République : exemples moraux.

### Présentation de la séquence :

Il s'agit d'organiser **l'élection de Mister ou de Miss Roma, le/la romain(e) le/la plus représentatif(ve) de la virtus**, une des valeurs fondamentales de la République. Les 8 candidats sont des figures célèbres de l'histoire romaine. Chaque élève a un rôle à jouer, comme candidat, présentateur ou membre du jury.

Tout bon romain ne peut se présenter à cette élection sans parler latin ! Une partie de l'entretien se fera donc dans cette langue.

### Compétences mises en œuvre :

De nombreuses compétences sont mises en œuvre dans cette séquence. Celles visées en priorité sont :

- Réinvestir ses connaissances morphologiques et syntaxiques
- Mémoriser et réciter de courts extraits
- Identifier un support iconographique
- Rapprocher, comparer textes et documents de natures variées pour étudier un mythe, un motif littéraire et/ou artistique

### Points de langue :

Le choix des points de langue est directement lié aux textes étudiés et aux objectifs d'écriture de la séquence. Les élèves vont être amenés à lire des textes et à rédiger des passages en latin pour lesquels l'étude des points suivants leur sera nécessaire :

- Révisions (suite) : les terminaisons de la 3<sup>ème</sup> déclinaison ; le parfait et l'imparfait actif
- Les pronoms personnels et les adjectifs possessifs de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes.
- Les adjectifs de la 2<sup>ème</sup> classe
- Les comparatifs et les superlatifs des adjectifs ([doc. 6 Comparatif et superlatif](#))

Les séances de langue sont insérées en cours de la séquence pour répondre aux besoins des élèves.

### **Déroulement de la séquence :**

- 1) Après avoir présenté le projet aux élèves, il s'agit, dans un premier temps, de définir précisément ce qu'est la vertu ([doc 1. La notion de vertu](#)).
- 2) Ensuite, les élèves sont amenés à découvrir les candidats :
  - on découvre le candidat n°1 à travers une lecture collective du texte d'Aulu-Gelle ([doc 2. Un consul plus respectable](#)),
  - Caton L'ancien, le candidat n°2, donne lieu à la mise en place d'ateliers de traduction ([doc 3. Caton l'ancien](#))
  - Les candidats 3 à 8 sont présentés sous la forme d'un jeu lecture : les élèves, par équipes, doivent répondre à des questions sur chacun des 6 textes qui leur sont lus en français. Ils doivent également, pour chacun des 9 tableaux proposés, retrouver le candidat représenté ([doc. 4. Jeu lecture et 5 tableaux](#)). Le groupe gagnant aura une voix bonus lors de l'élection.
- 3) Il est temps de préparer l'élection : les élèves travaillent par groupes de trois (candidat, animateur + 1 membre du jury) pour préparer l'élection. Le travail se fait, en salle informatique. Chaque groupe travaille sur un candidat et dispose d'un dossier contenant la fiche de travail + des documents (texte support (en latin et en français), images, document d'aide (la présentation) ([dossier élèves](#)).
- 4) Une épreuve «mots-clés» est également proposée aux élèves : les élèves découvrent dix mots à travers un exercice d'association ([dossier élèves](#)) puis doivent en choisir un qui, selon eux, représente le mieux leur candidat. A la fin de l'entretien, le jury demandera à chacun des candidats quel mot il a choisi et pourquoi.
- 5) Vient enfin le jour de l'élection : Chaque duo (présentateur + candidat) va se présenter devant le jury, dans une interview qui devra se faire partiellement en latin, et s'appuiera sur un ou plusieurs documents iconographiques. Après le passage de tous les candidats, chaque membre du jury désignera le candidat qu'il choisit en expliquant les raisons de son choix (un membre du jury ne peut voter pour le candidat dont il a suivi le groupe lors de la préparation de l'élection). Le jury délibèrera ensuite pour s'accorder et désigner Miss ou Mister Roma.